

Passend Onderwijs op Algemeen Bijzondere School voor Praktijkonderwijs De Sprong

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Mentor
- Zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- School Maatschappelijk Werk
- Orthopedagoog

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist
- TOS specialist
- LZ/LG specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Jeugdhulp in de school
- Tussenklas VMBO-PrO gericht op LVB problematiek
- NT2

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Wij denken niet in beperkingen, wij denken in mogelijkheden van elke praktijkschoolleerling. Dat vraagt van ons onvoorwaardelijke acceptatie van elke leerling. Het vraagt geduld om samen met de leerling op zoek te gaan naar zijn/ haar interesses en mogelijkheden. Het vraagt om in samenspraak met de leerling doelen te stellen en deze proberen te realiseren. Het vraagt om blijvend te zoeken naar kansen en talenten en deze in de onderwijspraktijk voor elke leerling zo veel mogelijk te organiseren en te stimuleren.

Dit resulteert in heterogene groepen waarin extra ondersteuning geboden wordt t.o.v. de individuele ondersteuningsbehoeften op de gebieden van gedrag, lichamelijke en verstandelijke beperking en communicatieve redzaamheid, sociale redzaamheid en burgerschap.

Grenzen aan onze ondersteuning

- Ernstige psychiatrische problematiek
- Gedragsproblematiek waarbij de leerling niet meer verbaal te corrigeren is
- Ernstig meervoudig gehandicapte leerlingen (Cognitieve en lichamelijke beperking)
- Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte binnen een praktijkschool in combinatie met een grote taalachterstand en communicatieve redzaamheid (NT2)
- Leerlingen die in het algemeen ernstige tekortkomingen hebben in de communicatieve redzaamheid (ZML)

Sterke punten in onze ondersteuning

- deskundige mentoren.
- eigen stagebureau met een breed netwerk aan bedrijven met mogelijke arbeidsplaatsen.
- ondersteuningsroute met veel aandacht voor de persoonlijke behoeften en wensen van de leerling.
- kwaliteit van het personeel in betrokkenheid, samenwerking en ambitie waarbij de vraag van de leerling altijd leidend is.
- consequente leerling/ zorgbespreking (OT en ZAT) in nauwe samenwerking met ouders/verzorgers.
- inzet arrangementen.
- zorgvuldige oriëntatie en intake nieuwe leerlingen.
- cyclisch opzetten en evalueren van IOP's/ OPP's.
- intensieve samenwerking met jeugdteams en overige ketenpartners.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Standarisering kwaliteit werkzaamheden mentoren en docenten op pedagogisch en didactisch gebied
- Verdieping kennis op het gebied van gedragsproblematiek en sociaal emotionele problematiek
- Verder ontwikkelen van planmatig werken: IOP's/ OPP's, Presentis (LVS)

